

事業所名 リハこどもデイフクシア

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7年

3月 1日

|           |                 |  |   |                                     |   |
|-----------|-----------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 法人（事業所）理念 |                 | <p>1. 利用者を敬愛し、ふつうの生活が出来る人権と福祉を守ることを第一に、福祉・介護・障害サービスを提供します。2. 利用者・家族の希望、提案、苦情等を受け止め、相手の立場を尊重して、「聞いて」「見て」「考えて」サービスの改善向上に努めます。3. 地域に信頼される社会福祉法人、地域に根ざした施設づくりを目指して、日々研鑽を積み、健全な経営に努めます。4. 地域の福祉・介護・障害サービスだけでなく医療・保険サービスとも密接な連携を図り、総合的なサービスの提供に努めます。</p>                         |   |                                     |   |
| 支援方針      |                 | <p>利用児が生活能力の向上の為に必要な訓練を行い、社会との交流が図ることができるよう、利用児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。サービスの提供に当たっては、地域及び家庭との結ぶ付きを重視し、市町村、児童福祉施設、その他保健医療サービス又は福祉サービスを提供する者との密接な連携に努める。</p>   |   |                                     |   |
| 営業時間      |                 | 平日・土曜・祝日・学校休業日 9:30~17:00  | 送迎実施の有無   | <input checked="" type="radio"/> あり | なし  |
|           |                 | 支 援 内 容  |   |                                     |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>来所時、送迎時の子どもたちの様子を把握し共有します。</li> <li>基本的な生活スキル（手洗いうがい、衣類の着脱、食事、排泄、掃除など）を個別に合わせて支援を行っていきます。</li> <li>クッキングなどのイベントを通して楽しく生活スキルを身に付けます。</li> <li>毎日の検温やご家族との情報共有で健康状況を把握し、安全に利用していただくように支援します。</li> </ul>                               |   |                                     |   |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>理学療法士、作業療法士の個別訓練による運動機能（粗大運動・柔軟・バランス・持久力・手指）の向上、ビジョントレーニングなどの学習を行います。</li> <li>屋外での集団活動で球技などを行い、体の使い方を学びます。</li> <li>毎日集団での運動（ラジオ体操やダンス）を行い友達と一緒に体を動かします。</li> <li>製作などで粘土や紙をちぎったり、はさみを使いながら、指先や手先の正しい使い方を身に付けるように支援します。</li> </ul> |   |                                     |   |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>1日のタイムスケジュールを示し、学校から帰ってきたら何をすればいいのか分かりやすく伝えていきます。</li> <li>個別の学習課題を行い、数量、大きさ、形、色などの概念を取得できるように支援します。</li> <li>日常生活に必要なお金の概念や使い方、時計を見て時間の管理などを身に付けられるように支援します。</li> </ul>  |   |                                     |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>個別の学習にてひらがな、カタカナ、漢字の読み書き、語彙力を身に付けられるように支援します。</li> <li>絵カードやマカトンサインを使用し、自分の気持ちを伝えられるように支援します。</li> <li>自分の気持ちを伝えることができる機会（集団での課題や遊び）を増やし、口頭で伝えられるように支援します。</li> </ul>   |   |                                     |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの信頼感を育み、子どもの感情や不安に寄り添い、周囲の人との安定した関係を継続するための支援を行います。</li> <li>挨拶、ルールの理解、礼儀など社会生活で必要なスキルを身に付けます。</li> <li>集団活動や遊びの中でルールや社会性を学びます。</li> <li>日常生活や学校でのトラブルがあれば個別で話を行い、ご家族や学校に情報を共有します。</li> </ul>                                    |   |                                     |   |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの発達状況、特性の理解や子育てに関する困りごとなどの相談援助</li> <li>保護者同士の交流の機会の提供</li> <li>育てや障がい等に関する情報提供</li> <li>支援の実施</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子</li> <li>・延長</li> </ul> | 移行支援                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校等と連携を図り、情報提供を行います。</li> <li>進路先や就労先と支援内容や支援方法を共有します。</li> <li>具体的な移行先がある場合は、移行に向けた支援や連携を行います。</li> </ul> |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校や福祉サービス等と連携を取り、会議などを行ない情報共有します。</li> <li>地域の子ども達と一緒にサッカーをしたり交流する機会を持ちます。</li> <li>地域の公共施設を利用し、地域資源を活用しています。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>職員の質の向上</li> </ul>         |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・社内外の研修へ定期的に参加し、支援の向上に努めています。</li> <li>・児童発達管理責任者、強度行動障害支援者養成研修等のスキルアップの為、資格取得支援をしています。</li> </ul>         |
| 主な行事等     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>季節のイベント（月1回のお出かけ遠足、親子BBQ、クッキング、公園遊び、避難訓練、お花見、七夕、流しそうめん、プール、夏休みの製作作り、飯盒炊飯、ハロウィン、クリスマス会、初詣、卒業制作）</li> <li>・買い物体験(クッキングの買い出しなど)</li> </ul>   |   |                                     |   |